

6. 愛情與人際關係

學習社交技巧，建立健康的人際關係，都是大專生主要的成長任務。

愛情

愛情同時反映我們的生理和心理需要，談戀愛往往被視為大專生涯必要經歷的事情。

戀愛有助大專生學會如何與別人，特別是異性相處。男女在思想和行為上往往存有差異，當學生畢業後踏入社會，便有需要與異性接觸和合作。和戀人的交往就成為了學習和鍛煉的機會，培養表達、判斷、選擇等能力，以便將來更好地與人溝通，學懂處理兩性關係。

父母對子女拍拖或交往對象有時可能會有意見，但這些只可以是建議，不能硬將父母的意願強加於子女身上，否則只會破壞親子關係。

愛，本身包含愛與被愛兩個元素。愛一個人需要理解、包容、奉獻和信任。透過兩人親密的交往，彼此交流思想，從而增加自我認識，完善人格，互相進步。戀愛亦是培養個人責任心的重要機會，雙方彼此問責，同時為自己及對方負責任。

愛情除了會令青年人心醉神往外，亦同時帶來煩惱和挫折，例如單戀、失戀、感情糾紛、三角關係等。這些情況會引起情緒上的波動，對大專生的心理承受能力是很大的考驗。一個人若能夠理智地從戀愛挫折中解脫出來，會使他變得更加成熟。

自求學階段開始拍拖的戀人，在畢業後都需要面對現實的考驗，因為工作需要或事業發展的不同，兩人可能會接觸到截然不同的人和事，最後有可能走向分手的結局。大專時代發展的愛情未必能夠開花結果，但這些經驗有助他們將來發展更成熟和健康的親密關係。

不是所有大專生也嚮往愛情，有些人也會選擇不談戀愛，他們不想為了迎合對方而改變自己的生活，只想把時間花在學習或個人成長上。不論拍拖與否，積極充實自己，提升個人魅力與自信，並在日常生活中培養與人相處的能力都是必需的。

另外，部分大專生對自己的性傾向會有疑惑，他們發現自己對同性產生好感，甚至有戀愛的感覺。這時候，他們可能經歷情緒的不安和困惑，但卻難以向身邊的人透露，獨自承受著痛苦。若父母發現子女有性傾向的疑惑，請保持冷靜，持開

放的態度與子女傾談，亦可建議他們尋求專業或輔導人士的幫助，增加自我了解，釐清自己的困惑。

友誼及人際關係

中學與大專階段的人際關係模式有著結構上的不同，中學生每天都會與同班的同學相處和一起上課，就算較被動的學生也會有機會與其他人互動交往；但大專生活就截然不同，即使是同科同學也不會修讀完全相同的課堂，因此大專生必須要主動才能建立友誼。

中學階段，學生的背景較為相近，人際之間的了解較為容易，就算同學間出現問題，也會有老師介入幫忙解決。進入大專階段，同學來自不同階層及背景，較容易出現人際衝突，就像生活在一個小型社會裏，大專生需要學習以正面的態度去面對差異，透過協商處理人際衝突。

人際關係是人生中重要的課題，也是一門藝術。學生可以從大專時代學習尊重人際差異，學會換位思考，明白不同的人對同一事物的看法可能不一樣，沒有絕對的對或錯。

另外，大專生需要學習與家人、朋友、愛侶建立健康而親密的關係，在不同的關係中獲得滿足及支持，讓生命變得豐盛。同一時間，他們亦需要學習獨處，懂得享受一個人的時光而不會感到孤獨。

網絡友誼

互聯網打通了世界，令不認識的人及身處不同地域的人，能夠連繫在一起，加上下列的優點，對青年人來說相當吸引。

網上交友的好處	網上交友的問題
<ul style="list-style-type: none">● 不受時空限制	<ul style="list-style-type: none">● 較難確認對方的真正身份
<ul style="list-style-type: none">● 不須外出，便可同時與多人聯絡	<ul style="list-style-type: none">● 傾談內容真假難辨
<ul style="list-style-type: none">● 不涉及樣貌和社會地位，人人平等交流	<ul style="list-style-type: none">● 傾向隱惡揚善
<ul style="list-style-type: none">● 傾訴難以啟齒的事時，減低尷尬感	<ul style="list-style-type: none">● 容易墮入網上騙局

研究顯示，人與人的溝通 70-80%是靠表情、語氣等「身體語言」來傳達，也即是說只靠言詞來表達的網上交流較表面，容易出現誤解。雖然網上溝通也常使用

感情符號，但這些並不是真情流露的表情，未必能有效傳遞信息的全部意思。

青年人喜歡用網上社交媒體無可厚非，大家可以一方面善用它帶來的便利和優勢，同時明白當中潛在的問題和風險，以保障自己。